

ชื่อโครงการ : พัฒนาบรรยากาศการเรียนการสอนภาษาไทย
 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 1,3 ข้อที่ 1.1,1.2และ3.1-3.5
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2,4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2.1-2.15
 ผู้รับผิดชอบ : นางสาวกนกภรณ์ แก้วมะ
 ระยะเวลา : พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว 50,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน จนถึงทักษะขั้นสูง สืบเนื่องจากภาษาไทยเป็นหัวใจของทุกรายวิชา จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องมีการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ให้ครูได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมนำนักเรียนสู่การแข่งขันอย่างเต็มกำลังความสามารถ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป ดังนั้นการศึกษาจะพัฒนาไปได้อย่างสมบูรณ์จะต้องมีปัจจัยหลายอย่างที่เกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เริ่มตั้งแต่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความพร้อมในการทำงาน ผลงานที่ออกมาจะมีคุณภาพที่สมบูรณ์มากขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ยังขาดวัสดุครุภัณฑ์ดำเนินงานอีกหลายด้านที่จะช่วยส่งเสริม สนับสนุนให้การทำงานของบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีความสะดวก และมีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาสื่อวัสดุครุภัณฑ์ที่ทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยร่วมกัน
- 2.3 เพื่อจัดสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะภาษาไทยใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 2.4 เพื่อพัฒนาการทักษะอ่าน การเขียนภาษาไทย
- 2.5 เพื่อปรับพื้นฐานการเรียนรู้ด้านภาษาไทยให้กับผู้เรียนที่เข้ามาศึกษาในทุกระดับชั้นและทุกคน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 3.1.1 มีสื่อวัสดุครุภัณฑ์ที่ทันสมัยต่อการจัดการเรียนการสอน
- 3.1.2 นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และนำความรู้ไปพัฒนาทักษะต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพและแม่นยำขึ้น
- 3.1.3 บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีความรู้ ความแม่นยำในเนื้อหาวิชาภาษาไทย และมีวิธีการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3.1.4 นักเรียนทุกระดับและทุกคนได้รับการพัฒนาด้านภาษาไทย

ด้านคุณภาพ

3.2.1 มีห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระภาษาไทยมีความน่าอยู่สะอาด มีอุปกรณ์การดำเนินงานพร้อมใช้งาน

3.2.2 นักเรียนนำทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ต่างๆไปฝึกปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้และการทำงานอื่นๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.4 นักเรียนอ่านเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง มีทักษะในการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงพัฒนาห้องศูนย์ภาษาไทย 1. จัดหาเครื่องฉายภาพทึบแสง 1 เครื่อง (16,000 บาท) 2. จัดหาโต๊ะพับ แก้วอีพลาสติกสำหรับนักเรียนไว้เรียนหนังสือ (8,000 บาท)	1. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสถานที่เรียน ที่มีความพร้อมต่อการสืบค้นและเรียนรู้ อย่างหลากหลาย	1. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ สื่อวัสดุครุภัณฑ์มีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน/ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางภาษาไทย 2. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมต่อการเรียนการสอน 3. ร้อยละการใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้	มีสื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภายในและ ภายนอกที่มี คุณภาพ 100 %
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงพัฒนาห้องภาษาไทย 2 1. จัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในห้องภาษาไทย 2 ให้มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน (23,000 บาท)	1. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ สื่อวัสดุครุภัณฑ์มีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน/ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางภาษาไทย	มีสื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภายในและ ภายนอกที่มี คุณภาพ 100 %
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ที่ชำรุด (3,000 บาท) (ห้องศูนย์ภาษาไทย, ห้องภาษาไทย2, ห้องเรียนวิชา IS, ห้องกลุ่มสาระฯ)	1. เพื่อซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ ห้องศูนย์ภาษาไทย, ห้องภาษาไทย2, ห้องเรียนวิชา IS) ห้องกลุ่มสาระฯ ที่ชำรุดให้ใช้งานได้มีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ สื่อวัสดุครุภัณฑ์มีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน/ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางภาษาไทย	มีสื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภายในและ ภายนอกที่มี คุณภาพ 100 %

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนขอข่วยการดำเนินงาน
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
6. ดำเนินการตามแผนการดำเนินโครงการที่วางไว้

จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย และปรับปรุงห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน และการศึกษาค้นคว้า เพิ่มศักยภาพของแหล่งเรียนรู้ และดึงดูดนักเรียนเข้ามาศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมนอกเวลาเรียน หรือใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้ภาษาไทย พัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย จัดทำสื่อการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย ทันสมัยกับยุค 4.0 สร้างเอกสารแบบทดสอบเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะมากขึ้น

7. ประเมินผลการดำเนินงาน
8. สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ													
		พ.ศ. 2565								พ.ศ. 2566					
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	↔													
2	จัดทำโครงการ	↔													
3	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ	↔													
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔													
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	↔													
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินโครงการ	←	→												
	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงพัฒนาห้องศูนย์ภาษาไทย														
	1. จัดหา เครื่องฉายภาพทึบแสง 1 เครื่อง (16,000 บาท)	↔													
	2. จัดหา โต๊ะพับ แก้วพลาสติก สำหรับนักเรียนไว้เรียนหนังสือ (8,000 บาท)														
	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงพัฒนาห้องภาษาไทย 2														
	1. จัดหาคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในห้องภาษาไทย2 ให้มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน (23,000 บาท)	↔													
	กิจกรรมที่ 3 ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ที่ชำรุด														
	1. ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ที่ชำรุด (3,000 บาท) (ห้องศูนย์ภาษาไทย, ห้องภาษาไทย2, ห้องเรียนวิชา IS, ห้องกลุ่มสาระฯ)	←	→												
7.	ประเมินผลการดำเนินงาน											↔			
8.	สรุปและรายงานผล											↔			

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 50,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 50,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา ฯ	งบอื่น ๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงพัฒนาห้องศูนย์ภาษาไทย									
1	จัดหา จัดหา เครื่องฉายภาพ ทึบแสง 1 เครื่อง		16,000			/			16,000
2	จัดหา โต๊ะพับ แก้วพลาสติก สำหรับนักเรียนไว้เรียนหนังสือ		8,000			/			8,000
	รวม		24,000			/			24,000
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงพัฒนาห้องภาษาไทย 2									
1	จัดหาคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในห้องภาษาไทย2 ให้มีความพร้อมต่อการจัดการเรียน การสอน		23,000						23,000
	รวม		23,000			/			23,000
กิจกรรมที่ 3 ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ที่ชำรุด									
1	ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ที่ชำรุด (ห้องศูนย์ภาษาไทย, ห้องภาษาไทย2, ห้องเรียนวิชา IS,ห้องกลุ่มสาระฯ)								
	รวม		3,000			/			3,000

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องศูนย์ภาษาไทย อาคารอินทนิล , ห้องภาษาไทย2 อาคารพิเศษ3 ห้องกลุ่มสาระภาษาไทย

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกนกภรณ์ แก้วมะ

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : .กลุ่มงานอาคารสถานที่ กลุ่มงานนโยบายและแผน
กลุ่มงานบริหารทั่วไป

Check (C)

11. การประเมินผล : สังเกต แบบประเมินโครงการ แบบสอบถาม รายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนมีห้องปฏิบัติการภาษาไทย ที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้และสืบค้นได้
2. นักเรียนเข้าใจและเห็นคุณค่าของภาษาไทย
3. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเป็นเยาวชนต้นกล้า เยาวชนต้นแบบของทักษะการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
2. นักเรียนมีผลการสอบ O-NET สูงขึ้น
3. นักเรียนมีทักษะการพูดในเรื่องต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านภาษาไทย จากการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ และหน่วยงานต่างๆ

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. โรงเรียนมีเยาวชนที่มีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ชุมชนมีความเชื่อมั่นในศักยภาพของโรงเรียน
3. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

13. งบประมาณรายหัว งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกภรณ์ แก้วมะ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจรรุวรรณ ศรีชนกมาตา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(นางฐปนีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

เห็นควรอนุมัติ

เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาไทย
 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 1,3 ข้อที่ 1.1,1.2และ3.1-3.5
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2,4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2, 4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2.1-2.15, 4.7
 ผู้รับผิดชอบ : นางสาวจรรุวรรณ ศรีชนกมาตา
 ระยะเวลา : พฤษภาคม 2565 – มกราคม 2566
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน จนถึงทักษะขั้นสูง สืบเนื่องจากภาษาไทยเป็นหัวใจของทุกรายวิชา จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องมีการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ให้ครูได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมนำนักเรียนสู่การแข่งขันอย่างเต็มกำลังความสามารถ ดังนั้นการศึกษาจะพัฒนาไปได้อย่างสมบูรณ์จะต้องมีปัจจัยหลายอย่างที่เอื้ออำนวยต่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เริ่มตั้งแต่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความพร้อมในการทำงาน ผลงานที่ออกมาจะมีคุณภาพที่สมบูรณ์มากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาสื่อวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยร่วมกัน
- 2.3 เพื่อจัดสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะภาษาไทยใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 2.4 เพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียนภาษาไทยและแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียน ทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างแม่นยำ นำไปประกอบอาชีพได้
- 3.1.2 นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และนำความรู้ไปพัฒนาทักษะต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพและแม่นยำขึ้น
- 3.1.3 บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีความรู้ ความแม่นยำในเนื้อหา รายวิชาภาษาไทย และมีวิธีการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาไทย และได้รับรางวัล ทั้งภายในจังหวัด และต่างจังหวัด
- 3.2.2 นักเรียนนำทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ต่างๆไปฝึกปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ และการทำงานอื่นๆได้อย่างมีคุณภาพ

3.2.4 นักเรียนอ่านเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง มีทักษะในการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
1. จัดทำวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย	1. เพื่อให้มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาครูผู้สอนให้ใช้สื่ออย่างรู้เท่าทันยุค 4.0 มีเอกสาร/ป้ายนิเทศ/ทำเนียบบุคลากร/เครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการทำงาน พัฒนาการเรียนการสอนอย่างครบครัน	1. ร้อยละของกลุ่มสาระฯ ภาษาไทยผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้/ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางภาษาไทย	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพและแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศ 80 %

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนขอข่ายการดำเนินงาน
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
6. ดำเนินการตามแผนการดำเนินโครงการที่วางไว้

จัดทำวัสดุที่จำเป็นในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย โดยการปรึกษาหารือประชุมภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้ภาษาไทย กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทยระดับ ม.ต้น และ ม. ปปลาย จัดกิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนที่มีความสนใจ และนักเรียนที่มีความสามารถด้านต่างๆ หลังเลิกเรียนหรือในคาบว่าง เช่น การแต่งคำประพันธ์ การเขียนเรียงความ การอ่านทำนองเสนาะ ฯลฯ เอกสารแบบทดสอบเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะมากยิ่งขึ้น

7. ประเมินผลการดำเนินงาน
8. สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2565								พ.ศ.2566			
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	ประชุมวางแผนขอบเขต การดำเนินงานโครงการ	↔											
2	จัดทำโครงการ	↔											
3	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ และผู้บริหาร สถานศึกษาอนุมัติโครงการ	↔											
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔											
5.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	↔											
6.	ดำเนินการตามแผนการดำเนินโครงการ	↔											
	กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย	↔											
7.	ประเมินผลการดำเนินงาน										↔		
8.	สรุปและรายงานผล										↔		

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น 20,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน..... บาท - อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า ใช้สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย									
1	หมึกเติมปริ้นเตอร์	3,000							3,000
2	กระดาษปกสีขาว/คละสี	1,200							1,200
3	ปากกาไวน์บอร์ด	3,000							3,000
5	หมึกเติมปากกาไวน์บอร์ด	1,000							1,000
6	แล็กซี้น คละสี คละขนาด	1,000							1,000
7	กาวลาแท็ก	100							100
8	กระดาษชาร์ทสี	700							700
9	กระดาษสีอ่อน	700							700
10	กระดาษสีสองหน้า	700							700

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า ใช้สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
11	กระดาษ เอ4 80 แกรม	5,000							5,000
12	ปลั๊กไฟ	3,600							3,600
	รวม	20,000				/			20,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจรรุวรรณ ศรีชนกมาตา

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : .กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานนโยบายและแผน

Check (C)

11. การประเมินผล : สังเกต ผลการแข่งขัน ผลการสอบวัดความรู้ และรายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยอย่างทั่วถึง
2. นักเรียนเข้าใจและเห็นคุณค่าของภาษาไทย
3. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเป็นเยาวชนต้นกล้า เยาวชนต้นแบบของทักษะการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
2. นักเรียนมีผลการสอบวัดความรู้สูงขึ้น
3. นักเรียนมีทักษะด้านภาษาไทยสูงขึ้น
4. นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านภาษาไทย จากการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ และหน่วยงานต่างๆ

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. โรงเรียนมีเยาวชนที่มีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ชุมชนมีความเชื่อมั่นในศักยภาพของโรงเรียน
3. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

13. งบอุดหนุนรายหัว งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจรรววรรณ ศรีชนกมาตา)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(นางฐปณีย์ นารี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

เห็นควรอนุมัติ

เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนาวิ)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาประสิทธิภาพและส่งเสริมศักยภาพการเรียนการสอนภาษาไทย
 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 1,3 ข้อที่ 1.1,1.2และ3.1-3.5
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2,4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2.1-2.15
 ผู้รับผิดชอบ : นางไพรัตน์ ดงบัง, นายธราธิป ศรีพันลม และครูภาษาไทยทุกคน
 ระยะเวลา : พฤษภาคม 2565 – มกราคม 2566
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 27,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล :

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน จนถึงทักษะขั้นสูง สืบเนื่องจากภาษาไทยเป็นหัวใจของทุกรายวิชา จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องมีการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ให้ครูได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม สามารถนำนักเรียนสู่การเรียนรู้อย่างหลากหลาย ตลอดจนการแข่งขันต่างๆอย่างเต็มกำลังความสามารถ มีการส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป ดังนั้นการศึกษาจะพัฒนาไปได้อย่างสมบูรณ์จะต้องมีปัจจัยหลายอย่างที่เอื้ออำนวยต่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เริ่มตั้งแต่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความพร้อมในการทำงาน ผลงานที่ออกมาจะมีคุณภาพสมบูรณ์มากขึ้น ผู้เรียนมีทักษะด้านการพูดที่ดี พร้อมนำเสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่นได้อย่างภาคภูมิใจ และมีบุคลิกภาพที่ดี

2. วัตถุประสงค์ : (เพื่อเน้นการพัฒนาผู้เรียน)

- 2.1 เพื่อสอนเสริมนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง
- 2.2 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยร่วมกัน
- 2.3 เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีความรู้และทักษะภาษาไทยใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 2.4 เพื่อฝึกทักษะความรู้ด้านการพูด (การกล่าวสุนทรพจน์)
- 2.5 เพื่อเตรียมความพร้อมแห่งการเรียนรู้ด้านภาษาไทยให้กับนักเรียนที่มุ่งสู่ความสำเร็จและเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 2.6 เพื่อเตรียมนักเรียนสอบ O-NET ภาษาไทย ,GAT, PAT เข้าสู่มหาวิทยาลัย

3. เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

- 3.1.1 มีสื่อวัสดุครุภัณฑ์ที่ทันสมัยต่อการจัดการเรียนการสอน
- 3.1.2 ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และนำความรู้ไปพัฒนาทักษะต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพและแม่นยำขึ้น

- 3.1.3 บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีความรู้ ความแม่นยำในเนื้อหา รายวิชาภาษาไทย และมีวิธีการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3.1.4 ผู้เรียนทุกระดับชั้น ทุกคนอ่านออกเขียนได้
- 3.1.5 ผู้เรียนมีความพร้อมเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 3.1.6 ผู้เรียนมีความรู้ด้านทักษะการพูดสูงขึ้น

ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระภาษาไทยมีความน่าอยู่สะอาด มีอุปกรณ์การดำเนินพร้อม ใช้งาน
- 3.2.2 ผู้เรียนนำทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ต่างๆไปฝึกปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ และการทำงานอื่นๆได้อย่างมีคุณภาพ
- 3.2.4 ผู้เรียนอ่านเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง มีทักษะในการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
กิจกรรมที่ 1 สอนเสริม นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง (2,000 บาท)	1. เพื่อให้ นักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง มีพัฒนาการในการอ่าน การเขียน ได้คล่องขึ้น และสามารถ อ่าน-เขียน ข้อความที่ยาวขึ้นได้	1. ร้อยละของนักเรียนที่อ่าน ไม่ออก เขียนไม่ได้ สามารถ อ่าน-เขียนได้เพิ่มมากขึ้น	70
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเตรียม นักเรียนเพื่อสอบ O-NET ,GAT, PAT (5,000 บาท)	2. เพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกทำข้อสอบ O-NET ,GAT, PAT	2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ คะแนนสอบ O-NET เพิ่มขึ้น	70
กิจกรรมที่ 3 อบรมให้ความรู้ ด้านการพูด (การกล่าวสุนทรพจน์) (15,000 บาท)	3. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และมี ทักษะด้านการกล่าวสุนทรพจน์	3. ร้อยละของนักเรียนที่ สามารถเขียนเรื่องราวและ กล่าวสุนทรพจน์	70

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนขอข่ายการดำเนินงาน
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
6. ดำเนินการตามแผนการดำเนินโครงการที่วางไว้

ดำเนินการสอนเสริมให้กับนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ให้มีความกล้าที่จะอ่านเขียน พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย โดยการปรึกษาหารือประชุมภายในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้งเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 27,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 27,000 บาท - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท - อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรม พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาไทย									
1	กิจกรรมสอนเสริมอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้			5,000					5,000
2	กิจกรรมเตรียมนักเรียนเพื่อสอบ O-NET ,GAT, PAT			2,000					2,000
3	กิจกรรมฝึกนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย			5,000					5,000
4	กิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านการพูดจำนวน 1 วัน								
	4.1 ค่าวิทยากร จำนวน 1 วัน (6 ชั่วโมงXชั่วโมงละ600)				3,600				3,600
	4.2 ค่าที่พักวิทยากร (1คืน)			600					600
	4.3 ค่าพาหนะวิทยากร			800					800
	4.4 ค่าอาหารนักเรียน ค่าเบรก			10,000					
	รวม			23,400	3,600	/			27,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางไพรัตน์ ดงบัง, นายธราธิป ศรีพันลม และครูภาษาไทยทุกคน

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : .กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานนโยบายและแผน

Check (C)

11. การประเมินผล : สังเกต ผลการแข่งขัน ผลการสอบ O-NET และรายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยอย่างทั่วถึง
2. นักเรียนเข้าใจและเห็นคุณค่าของภาษาไทย
3. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเป็นเยาวชนต้นกล้า เยาวชนต้นแบบของทักษะการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
2. นักเรียนมีผลการสอบ O-NET สูงขึ้น
3. นักเรียนมีทักษะการพูด (การกล่าวสุนทรพจน์)
4. นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านภาษาไทย จากการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ และหน่วยงานต่างๆ

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. โรงเรียนมีเยาวชนที่มีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ชุมชนมีความเชื่อมั่นในศักยภาพของโรงเรียน
3. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

13. งบอุดหนุนรายหัว งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางไพรัตน์ ดงบัง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจรรุวรรณ ศรีชนกมาตา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(นางฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

เห็นควรอนุมัติ

เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : วันรำลึกครูกลอนสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 1,3 ข้อที่ 1.1,1.2และ3.1-3.5
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2,4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1, 2
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 1.3, 2.1-2.15
 ผู้รับผิดชอบ : นางสาวณัฐริกา อุปพงษ์, นายธราธิป ศรีพันลม และครูภาษาไทยทุกคน
 ระยะเวลา : มิถุนายน 2565 – กรกฎาคม 2566
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว 35,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

สุนทรภู่เป็นมหากวีที่มีผู้รู้จักและได้รับการยกย่องว่าเป็นจิตรกรผู้มีชื่อเสียงในด้านสำนวนกลอนสร้างสรรค์ ใช้บรมสั่งสอน ท่านเป็นเสมือนครูคนหนึ่งของคนไทย ในปี พ.ศ. 2529 องค์การศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก) ได้ประกาศเกียรติคุณให้เป็นบุคคลสำคัญของโลก อีกประการหนึ่งภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติของชาติไทย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชได้พระราชทานพระราชดำริ พระวินิจฉัยที่มีคุณค่าเกี่ยวกับภาษาไทยและการรักษาภาษาไทยไว้ให้บริสุทธิ์ ซึ่งแสดงให้เห็นประจักษ์ถึงพระปรีชาสามารถ ความสนพระราชหฤทัย ความห่วงใยที่มีต่อการใช้ภาษาไทย และเพื่อปลูกฝังทักษะทางภาษาไทยให้แก่นักเรียน ในฐานะที่เป็นสมบัติของชาติ ที่คนไทยทุกคนต้องรัก หวงแหน สืบทอดไว้และใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงจัดทำโครงการวันรำลึกครูกลอนสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความเป็นตัวตนที่แท้จริงอย่างสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพประสิทธิผล
- 2.2 เพื่อฝึกฝนความรู้ที่มีอยู่ในตัวของนักเรียน มาเพิ่มศักยภาพให้มีความหลากหลาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยร่วมกัน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักบุคคลที่มีความสามารถด้านคำประพันธ์ นิทาน หรือเรื่องราวที่เขียนมาสู่ยุคปัจจุบัน ให้ความสำคัญของภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติ พร้อมทั้งร่วมอนุรักษ์ภาษาไทย ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องตามกาลเทศะ ฝึกทักษะภาษาไทยเพื่อใช้ในการชีวิตประจำวัน และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 2.4 เพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียนภาษาไทยและแก้ไขปัญหการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียนทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 2.5 เพื่อสรรหานักเรียนที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาไทย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละร้อยนักเรียนทุกคนมีความภาคภูมิใจต่อบรรพชนด้านภาษาไทยเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาไทย
- 3.1.2 ได้นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ ครบตามทักษะการแข่งขันด้านภาษาไทย

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง ได้พัฒนาตนเองตรงตามศักยภาพ มีผลงานและกล้าแสดงออก
- 3.2.2 นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนวิชาภาษาไทย
- 3.2.3 นักเรียนมีศักยภาพด้านการใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องมากขึ้น
- 3.2.4 นักเรียนนำทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ต่างๆไปฝึกปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.5 นักเรียนอ่านเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง มีทักษะในการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมหลัก 1. บวงสรวงสุนทรภู่ 2. จัดป้ายนิเทศเผยแพร่ชีวประวัติผลงานสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ 3. จัดกิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่ - การแสดงละคร - ประกวดการแต่งกายตัวละครในวรรณคดี - ชุมนิทรรศการของนักเรียน - ประกวดวาดภาพตัวละครในวรรณคดี - ประกวดแต่งคำประพันธ์ - ประกวดอ่านทำนองเสนาะ - ประกวดแฟนพันธุ์แท้สุนทรภู่ - ตอบปัญหาภาษาไทย - ประกวดคัดลายมือ - แข่งขันเขียนตามคำบอก - ประกวดเขียนเรียงความ - เสี่ยงตามสายให้ความรู้เกี่ยวกับสุนทรภู่ และภาษาไทย	1. เพื่อให้นักเรียนแสดงความภาคภูมิใจต่อบรรพชนภาษาไทย 2. เพื่อให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกและฝึกฝนศักยภาพตนเองในทางที่ถูกต้องอย่างสร้างสรรค์	1. ร้อยละของนักเรียนที่แสดงความภาคภูมิใจต่อบรรพชนภาษาไทย 2. ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาค้นคว้าและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง	100% 100% 100%
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมซ่อมแซมหุ่นตัวละครในวรรณคดี 1. ซ่อมแซมหุ่นตัวละครในวรรณคดี สนวนวรรณคดี	1. เพื่อซ่อมแซมหุ่นตัวละครในวรรณคดี สนวนวรรณคดีให้สมบูรณ์สวยงาม	1. การซ่อมแซมหุ่นตัวละครในวรรณคดี สนวนวรรณคดีให้สมบูรณ์สวยงาม	100%

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ.2565								พ.ศ.2566			
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
6.5	ประกวดแต่งคำประพันธ์		↔										
6.6	ประกวดอ่านทำนองเสนาะ		↔										
6.7	ประกวดแฟนพันธ์แท้สุนทรภู่		↔										
6.8	ตอบปัญหาความรู้ด้านภาษาไทย		↔										
6.9	ประกวดคัดลายมือ		↔										
6.10	แข่งขันเขียนตามคำบอก		↔										
6.11	ประกวดการเขียนเรียงความ		↔										
6.12	เสียงตามสายให้ความรู้เกี่ยวกับวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย		↔										
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมซ่อมแซมหุ่นตัวละครในวรรณคดี		↔										
6.13	ซ่อมแซมหุ่นตัวละครในวรรณคดีสวนวรรณคดี		↔										
7.	ประเมินผลการดำเนินงาน				↔								
8.	สรุปและรายงานผล				↔								

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น 35,000 บาท- เงินอุดหนุนรายหัว 35,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรม วันรำลึกครูกลอนสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ									
1	เครื่องบวงสรวงสุนทรภู่	1,130							1,130
2	เงินรางวัลการเดินแบบแต่งกายตัวละครในวรรณคดี				4,000				4,000
3	เงินรางวัลการแสดงละคร				2,000				2,000
4	เงินรางวัลการแสดงพิธีเปิดงาน			1,000					1,000
5	เงินสนับสนุนการจัดขุมนิทรรศการ			4,000					4,000
6	เงินรางวัลวงดนตรี			1,000					1,000
7	เงินรางวัลการจัดกิจกรรมแข่งขัน			10,000					10,000
8	วัสดุอุปกรณ์	6,870							
	รวม	8,000		16,000	6,000	/			30,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่น ๆ	รวม
กิจกรรม วันรำลึกครูกลอนสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ									
1	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมซ่อมแซม หุ่นตัวละครในวรรณคดี	5,000		/					5,000
	รวม	5,000				/			5,000

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวณัฐริกา อู่พงษ์, นายธราธิป ศรีพันลม และครูภาษาไทยทุกคน
และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานนโยบายและแผน กลุ่มงานบริหารทั่วไป
Check (C)

11. การประเมินผล : สังเกต ผลการแข่งขัน และรายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยอย่างทั่วถึง
2. นักเรียนเข้าใจและเห็นคุณค่าของภาษาไทย
3. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเป็นเยาวชนต้นกล้า เยาวชนต้นแบบของทักษะการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
2. นักเรียนมีความซาบซึ้งในการเรียนรู้ภาษาไทย
3. นักเรียนมีทักษะปฏิบัติต่างๆ ด้านภาษาไทย
4. นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านภาษาไทย

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

นักเรียนมีความภาคภูมิใจต่อบรรพชนด้านภาษาไทยและใช้เวลาว่างในการศึกษาค้นคว้า
ให้เกิดประโยชน์

13. งบอุดหนุนรายหัว งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐริกา อุปพงษ์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจรรุวรรณ ศรีชนกมาตา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(นางฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

เห็นควรอนุมัติ

เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดีนทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาอัจฉริยภาพทางภาษาไทย (การนำนักเรียนแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก)
 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 1,3 ข้อที่ 1.1,1.2และ3.1-3.5
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2,4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2.1-2.15
 ผู้รับผิดชอบ : นางสกลรัตน์ นันอุตร
 ระยะเวลา : มิถุนายน 2565 – กุมภาพันธ์ 2566
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : 20,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต ต้องมีการปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการสร้างบุคลากร โดยเฉพาะเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ปัจจุบันการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการจึงเป็นการเตรียมความพร้อมที่จำเป็นต่อการขับเคลื่อนประเทศให้ก้าวหน้า ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางภาษาไทย เพื่อเปิดโอกาสและพัฒนาความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน ให้ได้รับประสบการณ์และเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การแต่งคำประพันธ์ การตอบปัญหาภาษาไทย การแข่งขันแฟนพันธุ์แท้วรรณคดีไทย และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่จะนำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการรวมถึงการเรียนในระดับที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ ให้กับนักเรียน
2. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนวิชาภาษาไทย
4. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้รู้จักการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์จริง
5. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม

3. เป้าหมาย :

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย จำนวน 50 คน
- 3.2 มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันอย่างน้อย จำนวน 20 คน
- 3.3 มีครูเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 5 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 3.2.2 นักเรียนได้รู้จักการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์จริง

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ.2565									พ.ศ.2566			
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
5.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		←→											
6.	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ โดยส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาไทย ในรายการที่เปิดรับสมัคร													
7.	ประเมินผลการดำเนินงาน													←→
8.	สรุปและรายงานผล													←→

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 20,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 แข่งขันวันภาษาไทยที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นนักเรียน 6 คน ครู 2 คน									
1	ค่าที่พักในการแข่งขัน จำนวน 4 ห้อง 2 คืน (คืนละ 700 บาท * 2 คืน * 4 ห้อง)			8,000					8,000
2	-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (250 กม.* 4 บาท *2 เที่ยว)			2,500					2,500
3	ค่าเบี้ยเลี้ยง (240 บาท * 2 คน * 3 วัน)			1,000					1,000
4	ค่าอาหารนักเรียน (180 บาท * 6 คน * 3 วัน)			3,240					3,240
กิจกรรมที่ 2 แข่งขันวันภาษาไทยที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร -									
1	-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (13 กม * 4 บาท * 2 เที่ยว)			200					200
2	ค่าอาหารนักเรียน (50 บาท * 4 คน * 1 วัน)			200					200
กิจกรรมที่ 3 แข่งขันแต่งกลอนสด ที่วัดพระธาตุพนม									
1	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (76 กม.* 4 บาท *2 เที่ยว)			400					400
2	-ค่าเบี้ยเลี้ยง (240 บาท * 2 คน * 1 วัน)			480					480
3	-ค่าอาหารนักเรียน (180 บาท * 6 คน * 1 วัน)			1,000					1,000
กิจกรรมที่ 4 แข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร									
1	-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (13 กม * 4 บาท * 2 เที่ยว)			200					200
2	-ค่าอาหารนักเรียน (50 บาท * 2 คน * 1 วัน)			200					200
กิจกรรมที่ 5 แข่งขันการพูดผญาภาษาถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร									
1	-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (13 กม * 4 บาท * 2 เที่ยว)			200					200
2	-ค่าอาหารนักเรียน (50 บาท * 1 คน * 1 วัน)			200					200
3	-ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึก			2,180					2,180
	รวม			20,000		/			20,000

8. สถานที่ดำเนินการ : สถานที่จัดแข่งขันจากหน่วยงานภายนอก

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสกลรัตน์ นันอุตร

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : .กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานนโยบายและแผน กลุ่มงานบริหารทั่วไป
Check (C)

11. การประเมินผล : สังเกต ผลการแข่งขัน และรายงานผลการปฏิบัติงาน
Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยอย่างทั่วถึง
2. นักเรียนเข้าใจและเห็นคุณค่าของภาษาไทย
3. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเป็นเยาวชนต้นกล้า เยาวชนต้นแบบของทักษะการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม

12.2 ผลผลิต

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
2. นักเรียนมีความซาบซึ้งในการเรียนรู้ภาษาไทย
3. นักเรียนมีทักษะปฏิบัติต่างๆ ด้านภาษาไทย
4. นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านภาษาไทย

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

นักเรียนมีความภาคภูมิใจต่อบรรพชนด้านภาษาไทยและใช้เวลาว่างในการศึกษาค้นคว้า
ให้เกิดประโยชน์

13. งบประมาณรายหัว งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสกลรัตน์ นันอุตร)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจรรววรรณ ศรีชนกมาตา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(นางรฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

เห็นควรอนุมัติ

เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคนา บุญเนาวิ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : มหกรรมนำเสนองานวิชาการวิชา IS การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
 ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 1, 3 ข้อที่ 1.1(1,2,3,4), 3.1
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 3
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1, 2
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 1.1, 1.3, 2.2, 2.3, 2.4
 ผู้รับผิดชอบ : นางสาวจรรุวรรณ ศรีชนกมาตา
 ระยะเวลา : พฤศจิกายน 2565 – มีนาคม 2566
 สถานที่ : ห้องประชุมพระธาตุคุดม โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 20,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล มีวัตถุประสงค์สำคัญ 3 ประการ คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล มุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ได้มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา IS การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ซึ่งเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามบันได 5 ขั้น ของหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล นับเป็นวิธีการที่มีประสิทธิภาพวิธีหนึ่งที่ใช้อย่างกว้างขวางในการพัฒนาผู้เรียน เพราะเป็นการเปิดโลกกว้างให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าอย่างอิสระในเรื่องหรือประเด็นที่ตนสนใจ เริ่มตั้งแต่การกำหนดประเด็นปัญหา ซึ่งอาจจะเป็นประเด็นสาธารณะหรือประเด็นสำคัญของโลก และดำเนินการค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อนำไปสู่การสรุปองค์ความรู้ จากนั้นก็หาวิธีการที่เหมาะสมในการสื่อสารนำเสนอให้ผู้อื่นได้รับทราบ และสามารถนำความรู้หรือประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าไปทำประโยชน์แก่สาธารณะ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นกระบวนการที่เชื่อมโยงต่อเนื่องกันตลอดแนวภายใต้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ด้วยเหตุผลข้างต้น ผู้รับผิดชอบโครงการจึงต้องการที่จะจัดทำโครงการ มหกรรมนำเสนองานวิชาการ IS การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เรียนรู้กระบวนการเรียนรู้ตามบันได 5 ขั้น ของโรงเรียนมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องที่ตนเองศึกษาค้นคว้าตามกระบวนการในรายวิชา IS การศึกษาค้นคว้าอิสระ
3. เพื่อให้นักเรียนเตรียมความพร้อมเพื่อนำความรู้ไปเผยแพร่สู่สาธารณชน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา จำนวน 100 คน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีองค์ความรู้การศึกษาค้นคว้า สอดคล้องกับบันได 5 ชั้น สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
3. นักเรียนได้เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
การนำเสนองานวิชาการ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของนักเรียนให้สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องที่ตนเองศึกษาค้นคว้าตามกระบวนการในรายวิชา IS การศึกษาค้นคว้าอิสระ และเตรียมความพร้อมเพื่อนำความรู้ไปเผยแพร่สู่สาธารณชน 3. เพื่อให้ให้นักเรียนเตรียมความพร้อมเพื่อนำความรู้ไปเผยแพร่สู่สาธารณชน 	ร้อยละของนักเรียนที่นำเสนอ งานผ่านเกณฑ์ในระดับดีมาก	80

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
6. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
7. ประเมินผลการดำเนินงาน
8. สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ. 2565								พ.ศ. 2566			
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	↔											
2	จัดทำโครงการ	↔											
3	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ	↔											
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔											
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน								↔				
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้										↔		
7	ประเมินผลการดำเนินงาน											↔	
8	สรุปและรายงานผล											↔	

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 20,000 บาท

- งบอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 นำเสนองานวิชาการชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคภาษาอังกฤษและภาษาไทย									
1	รางวัลชนะเลิศ 3 รางวัล				4,500				4,500
2	รางวัลรองชนะเลิศ 3 รางวัล				3,000				3,000
3	รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง 3 รางวัล				1,500				1,500
4	รางวัลชมเชย 3 รางวัล				900				900
	รวม				9,900	/			9,900
กิจกรรมที่ 2 นำเสนองานวิชาการชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2									
1	รางวัลชนะเลิศ 2 รางวัล				3,000				3,000
2	รางวัลรองชนะเลิศ 2 รางวัล				2,000				2,000
3	รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง 2 รางวัล				1000				1000

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่นๆ	รวม
4	รางวัลชมเชย 3 รางวัล				900				900
	รวม				6,900	/			6,900
5	ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึก/เสนอ ผลงาน				3,200				3,200
	รวมทั้งสิ้น				20,000	/			20,000

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องพระธาตุคุณ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจรรุวรรณ ศรีชนกมาตา

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

Check (C)

11. การประเมินผล : Scoring rubric ของการแข่งขันการนำเสนอผลงานทางวิชาการ

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนมีองค์ความรู้การศึกษาค้นคว้า สอดคล้องกับบันได 5 ชั้น สอดคล้องกับหลักสูตร
โรงเรียนมาตรฐานสากล

2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3. นักเรียนได้เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน

12.2 ผลผลิต

1. ผลผลิตทางการทำรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อเข้าร่วมประกวดในระดับต่าง ๆ

2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ

3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. ผู้เรียนผ่านการประเมินในระดับดีมากขึ้นไปร้อยละ 80

13. งบอุดหนุนรายหัว งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจากรุวรรณ ศรีชนกมาตา)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจากรุวรรณ ศรีชนกมาตา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(นางฐปณีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

เห็นควรอนุมัติ

เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนาวิ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดินทร์ นารถโคษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาบรรยากาศการเรียนการสอนวิชา IS การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 1,3 ข้อที่ 1.1,1.2และ3.1-3.5
 ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. : นโยบายที่ 2,4
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน : ข้อที่ 2.1-2.15
 ผู้รับผิดชอบ : นางสาวจรรุวรรณ ศรีชนกมาตา
 ระยะเวลา : พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566
 สถานที่ : โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
 งบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว 46,000 บาท
 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

Plan (P)

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล มีวัตถุประสงค์สำคัญ 3 ประการ คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ เป็นพลโลก จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล มุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา IS การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จัดกระบวนการเรียนรู้ตามบันได 5 ขั้น ของหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล นับเป็นวิธีการที่มีประสิทธิภาพวิธีหนึ่งที่ใช้อย่างกว้างขวาง ในการพัฒนาผู้เรียน เพราะเป็นการเปิดโลกกว้างให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าอย่างอิสระในเรื่องหรือประเด็นที่ตนสนใจ เริ่มตั้งแต่การกำหนดประเด็นปัญหา ซึ่งอาจจะเป็นประเด็นสาธารณะหรือประเด็นสำคัญของโลก และดำเนินการค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อนำไปสู่การสรุปองค์ความรู้ จากนั้นก็หาวิธีการที่เหมาะสมในการสื่อสารนำเสนอ ให้ผู้อื่นได้รับทราบ และสามารถนำความรู้หรือประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าไปทำประโยชน์แก่สาธารณะ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นกระบวนการที่เชื่อมโยงต่อเนื่องกันตลอดแนวภายใต้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ดังนั้นการศึกษาจะพัฒนาไปได้อย่างสมบูรณ์จะต้องมีปัจจัยหลายอย่างที่เอื้ออำนวยต่อการทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เริ่มตั้งแต่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความพร้อมในการทำงาน ผลงานที่ออกมาจะมีคุณภาพที่สมบูรณ์มากขึ้น การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา IS การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ยังขาดวัสดุครุภัณฑ์ดำเนินงานอีกหลายด้านที่จะช่วยส่งเสริม สนับสนุนให้การทำงานของบุคลากรผู้สอนวิชา IS การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีความสะดวก และมีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนวิชา IS การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่ พอเพียงและตรงตามความต้องการสำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชา IS การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียนเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

3.1.1 มีสื่อวัสดุครุภัณฑ์ที่ทันสมัยต่อการจัดการเรียนการสอน

3.1.2 นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และนำความรู้ไปพัฒนาทักษะต่างๆ

อย่างมีประสิทธิภาพและแม่นยำขึ้น

ด้านคุณภาพ

3.2.1 มีห้องเรียนวิชา IS การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กลุ่มสาระภาษาไทยมีความน่าอยู่สะอาด มีอุปกรณ์การดำเนินงานพร้อมใช้งาน

3.2.2 นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนวิชา IS การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

3.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน IS การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
กิจกรรมที่ 1 จัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ใน ห้องเรียนวิชา IS การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง ให้มีความ พร้อมต่อการจัดการเรียน การสอน (20,000 บาท)	1. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็น ระบบและมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ สื่อวัสดุครุภัณฑ์ที่มีเพียงพอต่อ การจัดการเรียนการสอน/ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทาง ภาษาไทย	มีสื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภายในและ ภายนอกที่มี คุณภาพ 100 %
กิจกรรมที่ 2 จัดหา Smart T.V (55 นิ้ว) เพื่อให้เป็นห้องเรียนที่พร้อม ต่อการเรียนการสอน และเอื้อ ต่อการสืบค้นอย่างหลากหลาย (20,000 บาท)	2. เพื่อให้นักเรียนมีสถานที่เรียน ที่มี ความพร้อมต่อการสืบค้นและเรียนรู้ อย่างหลากหลาย	2. ร้อยละของนักเรียนที่ สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ที่มี ความพร้อมต่อการเรียน การสอน 3. ร้อยละการใช้สื่อการเรียน การสอนเทคโนโลยีแหล่ง เรียนรู้	มีสื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภายในและ ภายนอกที่มี คุณภาพ 100 %
กิจกรรมที่ 2 จัดหาโต๊ะญี่ปุ่น (ขนาด 60x60 นิ้ว) (6,000 บาท)	2. เพื่อให้นักเรียนมีสถานที่เรียน ที่มี ความพร้อมต่อการสืบค้นและเรียนรู้ อย่างหลากหลาย	2. ร้อยละของนักเรียนที่ สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ที่มี ความพร้อมต่อการเรียน การสอน 3. ร้อยละการใช้สื่อการเรียน การสอนเทคโนโลยีแหล่ง เรียนรู้	มีสื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภายในและ ภายนอกที่มี คุณภาพ 100 %

DO (D)

5. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนขอข่ายการดำเนินงาน
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
6. ดำเนินการตามแผนการดำเนินโครงการที่วางไว้
 - ปรับปรุงห้องเรียนวิชา IS การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
 - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์
 - ครูผู้สอนใช้ห้องเรียนวิชา IS การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
7. ประเมินผลการดำเนินงาน
8. สรุปและรายงานผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ. 2565							พ.ศ. 2566				
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	ประชุมวางแผนขอขเขต การดำเนินงานโครงการ	↔											
2	จัดทำโครงการ	↔											
3	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ และผู้บริหาร สถานศึกษาอนุมัติโครงการ	↔											
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔											
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	↔											
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินโครงการ												
	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการใน โครงการที่วางไว้ จัดซื้อตามระเบียบพัสดุ	↔											
7	ประเมินผลการดำเนินงาน							↔					
8	สรุปและรายงานผล							↔					

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 46,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 46,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท
- อื่นๆ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้ สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา ฯ	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 จัดหาคอมพิวเตอร์									
1	จัดหาคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ		20,000						20,000
	รวม		20,000			/			20,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้ สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา ฯ	งบอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 2 จัดหา Smart T.V (55 นิ้ว)									
1	จัดหา Smart T.V (55 นิ้ว)		20,000						20,000
	รวม		20,000			/			20,000
กิจกรรมที่ 3 จัดหา โต๊ะญี่ปุ่น (ขนาด 60x60 นิ้ว)									
1	จัดหา โต๊ะญี่ปุ่น (ขนาด 60x60 นิ้ว)		6,000						6,000
	รวม		6,000			/			6,000

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องเรียนวิชา IS การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อาคารพิเศษ 3

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจรรุวรรณ ศรีชนกมาตา

10. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : .กลุ่มงานอาคารสถานที่ กลุ่มงานนโยบายและแผน กลุ่มงานบริหารทั่วไป

Check (C)

11. การประเมินผล : สังเกต แบบประเมินโครงการ แบบสอบถาม รายงานผลการปฏิบัติงาน

Act (A)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลลัพธ์

ครูและนักเรียนมีห้องเรียนวิชา IS การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ พอเพียง และอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ร้อยละ 100

12.2 ผลผลิต

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาห้องเรียนวิชา IS การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองสูงขึ้น มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชา IS การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

12.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

พัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

13. งบประมาณรายหัว งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่นๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจรรุวรรณ ศรีชนกมาตา)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจรรุวรรณ ศรีชนกมาตา)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(นางฐปนีย์ นารี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

เห็นควรอนุมัติ

เห็นควรอนุมัติ

(นางวรรณคณา บุญเนา)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

(นายณัฐพนธ์ หล้าชาญ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานงบประมาณและงบประมาณ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายบดีนทร์ นารถโคษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา